

E Geographie

Der Lehrplan für die E-Phase muss sich auf die Lerninhalte der gymnasialen Mittelstufe beziehen, d.h. die Lehrpläne der 8. und 10. Jahrgangsstufe (in Jahrgangsstufe 9 kein Geographie in der Stundentafel) berücksichtigen und sollte zudem ein topographisches Grundgerüst erarbeiten.

Gleichzeitig muss auf den Lehrplan der 11. und 12. Jahrgangsstufe hingearbeitet werden

In der Eingangsphase erwerben die Schüler folgendes Grundwissen

- Einblick in ein topographisches und naturräumliches Grundgerüst sowie Kenntnis des Begriffs „Kulturerdteil“
- Überblick über die Klima- und Vegetationszonen der Erde
- Grundzüge der Plattentektonik
- Einsicht in Entwicklungswege und –probleme von Ländern unterschiedlichen Entwicklungsstands
- Einblick in wirtschaftliche Strukturen und Prozesse
- Einsicht in weltwirtschaftliche Zusammenhänge
- Fähigkeit zur Nutzung moderner Informationstechnologien sowie
- Fähigkeit zur Interpretation von Diagrammen, Statistiken, Satellitenbildern und Modellen

1. Überblick über Deutschland, Europa und die Welt (ca. 2 Std.)

- Topographie
- Naturräume
- Kulturerdteile

2. Überblick über die Klima- und Vegetationszonen der Erde (ca. 6 Std.)

- Polarregion: Mittelbreiten
- Subtropen und Tropen: z. B. Passatzirkulation, tropisches Ökosystem

3. Geodynamische Vorgänge (in ihren Auswirkungen auf den Menschen) (ca. 4 Std.)

- Plattentektonik: Gebirgsbildung, Tiefseegräben, Vulkanismus
- Folgen der plattentektonischen Vorgänge: z.B. Naturkatastrophen und deren wirtschaftliche Tragweite, Prognosemöglichkeiten und Frühwarnsysteme

4. Wirtschaftsräume der Erde mit unterschiedlichem Entwicklungsstand (ca. 16 Std.)

- Weltwirtschaftsmacht USA: Agrarräume und Industriestandorte in Wandel und Neubewertung
- Russland – Land im Umbruch: Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Umbruch mit industriellem Niedergang, Altlasten, sozialen Spannungen, Binnenwanderungen
- Indien und China als neue Wirtschaftsmächte im Vergleich: z. B. Möglichkeiten zur Verbesserungen des Entwicklungsstandes („Grüne Revolution“, Sonderwirtschaftszonen), Bevölkerungsprobleme (Bevölkerungswachstum, -politik, Mobilitätsbewegungen)
- Globalisierung und Rückwirkung auf Deutschland

5. Geographische Arbeitstechniken und Arbeitsweisen (integriert in E1 – E4)

- Einüben der Arbeit mit Diagrammen und Statistiken
- Kartenarbeit mit thematischen Karten und Kartogrammen
- Auswertung von Luft- und Satellitenbildern
- Informationsbeschaffung und –verarbeitung
- ggf. themenorientierte Erkundung