

# E Geographie

Der Lehrplan für die E-Phase muss sich auf die Lerninhalte der gymnasialen Mittelstufe beziehen, d.h. die Lehrpläne der 8. und 10. Jahrgangsstufe (in Jahrgangsstufe 9 kein Geographie in der Stundentafel) berücksichtigen und sollte zudem ein topographisches Grundgerüst erarbeiten.

Gleichzeitig muss auf den Lehrplan der 11. und 12. Jahrgangsstufe hingearbeitet werden

## In der Eingangsphase erwerben die Schüler folgendes Grundwissen

- Einblick in ein topographisches und naturräumliches Grundgerüst sowie Kenntnis des Begriffs „Kulturerdteil“
- Überblick über die Klima- und Vegetationszonen der Erde
- Grundzüge der Plattentektonik
- Einsicht in Entwicklungswege und –probleme von Ländern unterschiedlichen Entwicklungsstands
- Einblick in wirtschaftliche Strukturen und Prozesse
- Einsicht in weltwirtschaftliche Zusammenhänge
- Fähigkeit zur Nutzung moderner Informationstechnologien sowie
- Fähigkeit zur Interpretation von Diagrammen, Statistiken, Satellitenbildern und Modellen

### 1. Überblick über Deutschland, Europa und die Welt (ca. 2 Std.)

- Topographie
- Naturräume
- Kulturerdteile

### 2. Überblick über die Klima- und Vegetationszonen der Erde (ca. 6 Std.)

- Polarregion: Mittelbreiten
- Subtropen und Tropen: z. B. Passatzirkulation, tropisches Ökosystem

### 3. Geodynamische Vorgänge (in ihren Auswirkungen auf den Menschen) (ca. 4 Std.)

- Plattentektonik: Gebirgsbildung, Tiefseegräben, Vulkanismus
- Folgen der plattentektonischen Vorgänge: z.B. Naturkatastrophen und deren wirtschaftliche Tragweite, Prognosemöglichkeiten und Frühwarnsysteme

### 4. Wirtschaftsräume der Erde mit unterschiedlichem Entwicklungsstand (ca. 16 Std.)

- Weltwirtschaftsmacht USA: Agrarräume und Industriestandorte in Wandel und Neubewertung
- Russland – Land im Umbruch: Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Umbruch mit industriellem Niedergang, Altlasten, sozialen Spannungen, Binnenwanderungen
- Indien und China als neue Wirtschaftsmächte im Vergleich: z. B. Möglichkeiten zur Verbesserungen des Entwicklungsstandes („Grüne Revolution“, Sonderwirtschaftszonen), Bevölkerungsprobleme (Bevölkerungswachstum, -politik, Mobilitätsbewegungen)
- Globalisierung und Rückwirkung auf Deutschland

### 5. Geographische Arbeitstechniken und Arbeitsweisen (integriert in E1 – E4)

- Einüben der Arbeit mit Diagrammen und Statistiken
- Kartenarbeit mit thematischen Karten und Kartogrammen
- Auswertung von Luft- und Satellitenbildern
- Informationsbeschaffung und –verarbeitung
- ggf. themenorientierte Erkundung